

ИНФОРМАЦИЯ

о МБОУ «Гимназия №12 с татарским языком обучения имени Ф. Г. Аитовой»

Московского района г. Казани

ВВЕДЕНИЕ

Гимназия № 12 – учреждение, имеющее специфические особенности, связанные с выбранным приоритетным направлением - ориентацией на гендерный подход к образованию (в гимназии обучаются только девочки) и этнокультурный подход (обучение идет на татарском языке, в воспитании учитываются традиции народной педагогики).

Гимназия № 12 учреждена в 1993 году Постановлением Главы администрации г. Казани (№247 от 29.03.1993) как одна из эффективных форм национального образования.

В гимназии реализуются программы начального общего, основного общего и полного среднего общего образования.

Гимназия способствует образованию людей, заботящихся о личном и общем благе, сохранении и развитии ценностей национальной культуры.

Гимназия формирует у выпускниц способность реально оценивать свои возможности, развивать их и успешно действовать в современных условиях.

Гимназия создает условия для овладения следующими универсальными способностями:

- способность к проектно – исследовательской деятельности;
- способность к эффективной коммуникации и организации взаимодействия в процессе социальной деятельности;
- способность и умение принимать решения и осуществлять их;
- способность постоянно осваивать новые типы деятельности, выбирать свою образовательную траекторию.

Педагоги гимназии ориентируются на родителей, разделяющих базовые ценности гимназии, стремящихся обеспечить своему ребенку получение качественного образования, открытых для получения педагогического опыта.

Учителя гимназии способствуют становлению партнерских отношений с родителями в деле образования детей. Педагоги гимназии открыты в понимании потребностей родительского сообщества относительно образовательной перспективы детей.

В 2015-2016 учебном году коллектив гимназии в соответствии с концепцией развития гимназии продолжил работу по реализации следующих ключевых целей:

- Формирование навыков самообразования и развитие творческих способностей девочек-татарок, будущих матерей.
- Сохранение и укрепление здоровья учениц.
- Изучение и внедрение новых технологий в практическую деятельность с целью повышения методического мастерства учителей.

Педагогический коллектив гимназии добился высоких результатов. Это явилось следствием неустанного труда всего педагогического коллектива, реализации творческого потенциала каждого учителя, а также системы в организации учебно-воспитательного процесса.

МБОУ «Гимназия №12 с татарским языком обучения» (для девочек) – первое учебное заведение с раздельным обучением в Республике Татарстан – была открыта в 1993 году в историческом центре г. Казани, Старо - Татарской Слободе. В настоящее время гимназия находится в новом здании в Московском районе по адресу: ул. Декабристов 89а.

Гимназия продолжает лучшие традиции женского воспитания, института благородных девиц, где воспитывались ценности семьи, общей культуры, интеллигентности.

Гимназия стремится к обеспечению такого уровня качества образования, который будет способствовать формированию интеллектуального фонда города, республики.

Педагогический коллектив с 2012 года работает по программе развития гимназии «Формирование современного облика татарской женщины в образовательном пространстве гимназии», на данный момент идет третий (обобщающий) этап, цели которого анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития гимназии. Программа направлена на развитие личности **выпускницы** национальной гимназии, **воплощающей в себе качества современной татарской женщины**.

В целях реализации Программы, обеспечения современного качества образования, формирования у учениц уровня зрелости, достаточной для обеспечения автономности личности, её самостоятельности, коллективности, толерантности, професионализма - создана модель личности выпускницы национальной гимназии и модель гимназии.

Инновационный проект реализуется через решение конкретных задач образовательного процесса:

- создание условия для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации;
- предоставление всем обучающимся современного качественного образования и воспитания;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг, отвечающих запросам родителей и учащихся;
- создания условий для сохранения и укрепления здоровья учениц, формирования здоровьесберегающей комфортной среды организации образовательного процесса в гимназии;
- совершенствование системы выявления, и адресного сопровождения одаренных детей в период обучения;
- обеспечения широких возможностей для профессиональной ориентации;
- повышение профессиональной культуры управленческих и педагогических работников гимназии.

Целью деятельности коллектива муниципального образовательного учреждения «Гимназия № 12 с татарским языком обучения имени Ф.Г. Аитовой» в 2015-2016 учебном году являлось обеспечение высокого уровня качества гимназического образования в соответствие с образовательным заказом всех заинтересованных сторон на основе реализации Национальной инициативы «Наша новая школа», обеспечения условий для внедрения ФГОС в начальных и 5 классах гимназии, создания здоровьесформирующей образовательной среды.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

Особый статус гимназии – образовательное учреждение гендерного типа. Исходя из специфики, гимназия имеет свои особенности в образовании и воспитании:

1. Гуманитарная направленность образовательного процесса.
2. Учебно-воспитательная работа направлена на формирование психолого-педагогической компетентности, выработки личностной и социальной позиции учащихся.
В учебно-воспитательную программу гимназии входят:
 - Психолого-педагогический блок, цель которого учить воспитанниц сохранять психологическое здоровье семьи, организовывать домашний досуг, учить правилам семейного общежития и воспитания
 - Практический блок, направленность которого состоит
 - в медицинской подготовке воспитанниц по сохранению собственного здоровья и здоровья будущих детей
 - в подготовке к ведению домашнего хозяйства, обучению правилам приема гостей, созданию эстетики дома, умению вести себя в обществе, заниматься благоустройством интерьера (конструирование одежды, сервировка стола, знание кухни и обычаяев разных народов и т.п.)

В гимназии создана программа «Школа семейной духовной культуры», целью которой обозначено духовно - нравственное воспитание, возрождение духовных традиций национальной культуры; на основе данной программы разработаны проекты «Модель выпускницы».

Совокупность нормативного, материального и информационного обеспечения, кадрового состава гимназии позволяют решать основные задачи современного образования:

- Формирование системы культурных ценностей.
- Формирование мышления через обучение деятельности.
- Формирование целостной картины мира.

Эти задачи реализуются в образовательной Программе гимназии, в которой учтены требования ФГОС: гармоничное сочетание учебной и внеурочной деятельности, позволяющее раскрыть личность обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Поэтому Гимназия:

- способствует образованию людей, заботящихся о личном и общем благе, сохранении и развитии ценностей национальной культуры.
- формирует у выпускниц способность реально оценивать свои возможности, развивать их и успешно действовать в современных условиях.
- воспитывает учениц на традициях духовного и исторического наследия татарского народа. В гимназии реализуется идея межнационального согласия, добрых взаимоотношений с другими народами.
- стремится к обеспечению такого уровня качества образования, который будет способствовать формированию интеллектуального фонда города, республики.
- создает условия для овладения следующими универсальными способностями:
- способность к проектно – исследовательской деятельности;
- способность к эффективной коммуникации и организации взаимодействия в процессе социальной деятельности;
- способность и умение принимать решения и осуществлять их;
- способность постоянно осваивать новые типы деятельности, выбирать свою образовательную траекторию.

Учителя гимназии способствуют становлению партнерских отношений с родителями в деле образования детей. Педагоги гимназии открыты в понимании потребностей родительского сообщества относительно образовательной перспективы детей.

Созданы условия для реализации образовательной программы:

- разработаны положения, рабочие программы, изданы приказы,
- 100% учащихся обеспечены учебной литературой и пособиями
- 100% учителей гимназии имеют высшее профессиональное образование
- курсовую переподготовку прошли все учителя, работающие в начальной школе,
- обновляется регулярно сайт гимназии.

Гимназия работает в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели, одной смены. Здесь созданы необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям. Формы получения образования включали как традиционную, так и индивидуальную форму обучения на дому по медицинским показаниям (3 учениц).

Учебный план гимназии разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, с учетом возможности формирования двух направлений обучения: гуманитарного и социально-экономического. Обучение осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным МОиН РФ. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Таким образом, учебно-воспитательная работа в гимназии практически направлена на решение положений Государственной программы по созданию здоровой семьи, защите материнства и детства.

Работа с органами государственно-общественного управления образовательным учреждением

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются педагогический совет Гимназии, общее собрание трудового коллектива и другие формы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Гимназии действует **педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Гимназии, включая совместителей, председателя школьного родительского комитета, председателя благотворительного фонда.

Педагогический совет под председательством директора Гимназии:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

- организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- принимает годовой план работы Гимназии по согласованию с Управлением образования и учебный план;

- принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебный предмет, по которому она проводится; а также количество экзаменов для проведения итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в данном учебном году;

- принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Лицея, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования;

- принимает решение об исключении обучающегося из Гимназии в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;

- принимает решения о представлении к награждению золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом.

- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия.

Педагогический совет выбирает из своего состава секретаря, который ведет протоколы. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Педагогический совет Гимназии созывается директором по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников и за решение проголосовало более половины присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета Гимназии. Процедура голосования определяется педагогическим советом Гимназии. Решения педагогического совета реализуются приказами директора Гимназии.



КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития гимназии.

Гимназия насчитывала в 2015-2016 учебном году 18 классов - комплектов, из них начальная школа – 211 учащихся, 9 классов - комплектов со средней наполняемостью 23 чел.; основная школа – 143 ученицы, 6 классов - комплектов со средней наполняемостью в гимназических классах – 21 чел.; старшая школа – 28 ученицы, 2 класс-комплекта со средней наполняемостью в классах – 14 чел.

Гимназия работает в режиме шестидневной учебной недели в 2-11 классах и в 1 - классах в режиме 5-дневной недели. Продолжительность уроков в 1 классах - 35 минут (1 полугодие), максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах 21 час, во 2-4 классах 26 часов.

Обучающиеся школьного возраста полностью охвачены системой государственного образования. Отсева нет.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива гимназии, регулярно рассматривался на педагогических советах, производственных совещаниях, заседаниях методических объединений. По итогам учебного года в целом по гимназии успеваемость составила 100%, качество знаний – 57,1%. Показатели уровня обученности учащихся гимназии стабильны и качественны. Об этом свидетельствуют как текущая успеваемость, так и результаты тестирования и административных (директорских) контрольных работ, а также экзаменационные и итоговые оценки.

Освоение программы начального, основного, среднего общего образования (отдельно по ступеням обучения)

Показатели	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Начальное общее образование				
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100%	100%	100%	100%
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	59,78%	59,54%	63,7%	61,3%
Основное общее образование				
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100%	100%	100%	100%
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	35,45%	36,45%	43,7%	51,1%
Среднее общее образование				
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100%	100%	100%	100%
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	46,15%	28,57%	33,3%	64,3%

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся

Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации и успешно ее выдержали и получили аттестаты об основном общем образовании. На выпускных экзаменах ученицы 9-х классов показали прочные знания и умения.

По итогам 2015-2016 учебного года:

1. 100% учащихся 9 – х классов сдали ОГЭ по обязательным предметам;
2. 100% учащихся 11 – х классов сдали ЕГЭ по обязательным предметам;
3. При сдаче ОГЭ по русскому языку успеваемость – 100%, качество – 89,47%;
4. При сдаче ЕГЭ по русскому языку 2 выпускницы набрали более 80 баллов;
5. 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.
6. 100% выпускников получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в новой форме

Показатели	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
русский язык	81%	78,9%	100%	100%	89,47%
математика	55%	89,4%	23,07%	72,7%	89,47%

Результаты ОГЭ в целом положительны. Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2014-2015 и 2015-2016 уч. годы позволяют сделать вывод: показатели 2016, 2015 годов по математике выше показателей 2014 года. По русскому языку учащиеся показывают стабильно высокие результаты, но в 2016 году произошло снижение качества на 10,6%.

Итоги ЕГЭ по математике и русскому языку

№	предмет	2012-2013 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
		Средний балл по гимназии	Средний балл выпускников школ РТ	Средний балл по гимназии	Средний балл выпускника в школ РТ	Средний балл по гимназии	Средний балл выпускников школ РТ
1	Русский язык	76,1	69	74	69,2	73,2	73,05
2	Математика	65,3	56	51,2	50,2	41,3	53

Результаты ЕГЭ не удовлетворяют педагогический коллектив. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2015-2016 и 2014-2015 уч. годы позволяют сделать вывод: показатели 2016 года ниже показателей 2015 года по обязательным предметам (математика, русский язык). Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов свидетельствуют о сложившейся системе подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Проанализировав результаты итоговой аттестации, педагогический коллектив, принял решение о необходимости продолжить индивидуально-дифференцированные занятия при подготовке учащихся к аттестации; предметным методическим объединениям продумать новые методы предметной подготовки учащихся 9-11 классов к ГИА в новой форме на 2015-2016 уч. год; учитывать индивидуальные особенности выпускников, активнее использовать систему дистанционного обучения в подготовке к ГИА.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

В гимназии созданы условия для оптимального развития одаренных детей. Урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы учащиеся могли проявить свои возможности в самых разных сферах.

На базе гимназии осуществляют дополнительные образовательные программы учреждения доп. образования.

В гимназии реализуются:

- модель организации внеурочной деятельности, учитывающая внутренние ресурсы - спортивные кружки (плавание, настольный теннис, бадминтон и др.) и познавательные кружки (журналистика, краеведческий, подготовка к олимпиадам).
- модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся:
 - студия хореография, театральный кружок «Хәят», театр моды «Экият» и вокальный кружок «Сандугач» от МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района» г. Казани
 - хоровое, инструментальное и художественное отделения МБУДО «Детская музыкальная школа №7 им. З. В. Хабибуллина» Вахитовского района г. Казани

Охват дополнительным образованием учащихся на 2015-2016 уч. год

№	Названия кружков	Кол-во групп	Кол-во детей	Ф.И.О. руководителя
1.	Театр моды «Экият»	2	30	Вахрамеева А.Е.
2.	Хореографический	2	30	Биктагиров И.И.
3.	“Волшебное перо”	2	30	Газизуллина Р.Г.
4.	«Хәят»	2	30	Сабирзянов А.Р.
5.				
6				
	Итого:	16	240	

Кружки, работающие на базе гимназии №12 на 2015-2016 уч. год

Названия кружков	Организация	Кол-во детей	Ф.И.О. руководителя
Курай	ДМШ №7	80	Низамиева Н.Н
Хор	ДМШ №7	80	Сафина А.А.
ИЗО студия	ДМШ №7	15	Файзуллин И. М.
Хореография	ЦДОД «Заречье»	30	Биктагиров И.И.
«Сандугач»	ЦДОД «Заречье»	30	Хабибуллина Л.Д.

Анализ статистики участия педагогического коллектива гимназии и учащихся в конкурсах, фестивалях и олимпиадах показывает, что коллектив проявляют высокую социальную и творческую активность, как в рамках учебного процесса, так и во внеурочных формах учебной и интеллектуальной деятельности.

Охват обучающихся конкурсным движением в 2015-2016 уч. году

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей
1.	Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества	Международный	1	0
2.	XII Всероссийский фольклорно-этнографический фестиваль «Кузминки»	РФ	6	6
3.	Московская выставка-ярмарка школьных компаний	РФ	4	4
4.	III открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	регион	13	6
5.	Открытый региональный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов - Сюмбилия»	регион	3	3
6.	Приволжский детско-юношеский фестиваль народного творчества «Милли хазине»	регион	9	9
7.	Конкурс бизнес-планов «JA Будь предпримчивым»	регион	6	0
8.	Межрегиональный конкурс Junior StartUp Demo Day	регион	6	0
9.	Проектная олимпиада по предпринимательству для учащихся школ и студентов колледжей, техникумов, вузов	регион	4	0
10.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (татарский язык)	регион	2	1
11.	Межрегиональный конкурс «Русская народная игрушка»	регион	1	1
12.	Республиканский конкурс «IT-чемпион»	республика	211	1
13.	Республиканский конкурс «IT-чемпион»	республика	211	3
14.	Республиканский тур XIV Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев	республика	1	0
15.	Республиканский конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	республика	6	2
16.	Республиканская олимпиада по английскому языку 2-6 классов «Мой английский»	республика	1	1

17.	Республиканский конкурс «Супермодель-2015»	республика	1	1
18.	Семинар «Школьные компании. Успешный старт»	республика	6	6
19.	III фестиваль «Калфаклы сандугач»	республика	1	1
20.	НПКиЧ школьников на языках народов РФ	республика	1	1
21.	Республиканская олимпиада «Мир вокруг нас»	республика	11	2
22.	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон»	республика	12	4
23.	Республиканская предметная олимпиада для младших школьников «Эрудит»	республика		
24.	НПК «Магдеевские чтения»	республика	2	0
25.	Новогодняя благотворительная ярмарка в Казанском ИТ-Парке	республика	6	0
26.	III республиканская конференция Т. Миннурлина	республика	9	5
27.	Республиканская олимпиада по чтению для младших школьников «Живое слово»	республика	5	1
28.	Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана	республика	1	0
29.	Республиканская олимпиада школьников по русскому (неродному) языку	республика	1	0
30.	Республиканская олимпиада школьников по татарской литературе	республика	1	
31.	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку	республика	1	1
32.	Республиканская олимпиада школьников по турецкому языку	республика	2	2
33.	Республиканский проект «IT-Jump»	республика	1	1
34.	Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов «Звезда»	республика	5	5
35.	Городской эколого-краеведческий брейн-ринг «Парки и скверы Казани»	город	5	5

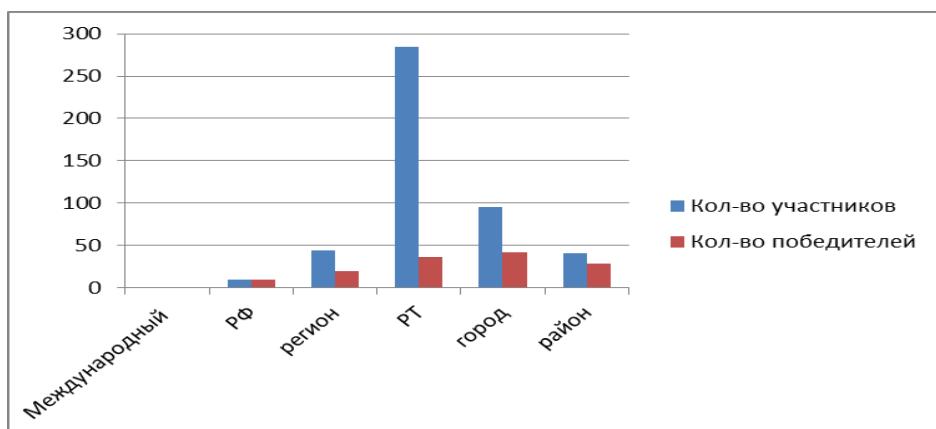
36.	Городской эколого-краеведческий брейн-ринг «Парки и скверы Казани»	город	5	5
37.	Открытая городская олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	город	22	8
38.	Городской проект «Классный марафон»	город	21	1
39.	Вокальный конкурс «Казан сандугачы-2016»	город	2.	3
40.	Фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов «Сайяр»	город	5	5
41.	X НПК «Мир науки»	город	3	1
42.	Городской конкурс «Кояшлы бүләк»	город	1	1
43.	X научно-исследовательская конференция имени Д.С. Лихачева	город	5	3
44.	XX НПК «Ломоносовские чтения»	город	5	2
45.	III открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»	город	3	3
46.	Конкурс «Юный диктор»	город	5	5
47.	Городская олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	город	7	1
48.	Городской фестиваль творчества учащихся учреждений образования «Казан Йорт»	город	6	1
49.	Городская НПК «Малые Ломоносовские чтения»	город	2	1
50.	Конкурс сочинений о профессиях	район	3	1
51.	Районный конкурс школьных музеев	район	1	1
52.	Конкурс творческих работ «Самая нужная профессия»	район	3	1
53.	Городской эколого-краеведческий брейн-ринг «Грибное царство»	район	5	5
54.	Конкурс юных экскурсоводов «Литературная Казань»	район	1	1

55.	Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду»	район		1
56.	Районный конкурс школьных музеев	район	1	1
57.	Вокальный конкурс «Казан сандугачы-2016»	район	8	5
58.	Районный конкурс «Лучший по профессии»	Район	4	1
59.	Районный конкурс экскурсионных проектов «Казань – город сердца моего»	район	1	1
60.	Районный конкурс сочинений «Мир один для всех»	район	10	8
61.	Районный этап XVI Всероссийского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	район	1	1
62.	Районный конкурс чтецов «Россия! Сердцу милый край!»	район	4	1
63.	Городской фестиваль творчества учащихся учреждений образования «Казан Йорт»	район	6	1
64.	Спартакиада учащихся Московского района по бадминтону	район	5	5

Участие в творческих конкурсах (кол-во конкурсов)

Учебный год	Уровень					
	Международный	РФ	РТ	регион	город	район
2014-2015	2	7	5	2	9	15
2015-2016	1	2	22	7	14	13

Участие в творческих конкурсах 2015-2016 учебного года						
Уровень	Международный	РФ	регион	РТ	город	район
Кол-во участников	1	10	44	285	95	41
Кол-во призеров, победителей	0	10	20	36	42	28



Достижения учащихся в творческих конкурсах 2015-2016 уч. году

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества	Международный	Сертификат участника Габдрахманова К.
2.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Шанс»	Международный	Диплом 2 степени Ситдикова Д.
3.	XII Всероссийский фольклорно-этнографический фестиваль «Кузьминки»	РФ	Диплом бизнес-компании за возрождение, сохранение и развитие народных промыслов
4.	Московская выставка-ярмарка школьных компаний	РФ	Диплом победителя в номинации «Лучшая дизайн-идея»
5.	III открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	регион	Диплом Абдуллина А., Иванова Э., Гимазетдинова А., Исхакова А., Юррова Р., Сайфутдинова Д.
6.	Открытый региональный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов - Сюмбилия»	регион	Диплом 1 степени Латыпова М.
7.	Приволжский детско-юношеский фестиваль народного творчества «Милли хазине»	регион	Диплом 2 степени
8.	Открытый региональный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов - Сюмбилия»	регион	Диплом 2 степени Зиннатуллина А.
9.	Открытый региональный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов - Сюмбилия»	регион	Диплом 2 степени Хабибуллина З.
10.	Конкурс бизнес-планов «JA Будь предпринимчивым»	регион	Сертификат за участие
11.	Межрегиональный конкурс Junior StartUp Demo Day	регион	Сертификат за участие
12.	Проектная олимпиада по предпринимательству для учащихся школ и студентов колледжей, техникумов, вузов	регион	Сертификат за участие
13.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (татарский язык)	регион	Сертификат призера интернет тура Хафизова И.
14.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (татарский язык)	регион	Сертификат призера интернет тура Хуснутдинова А.
15.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (татарский язык)	регион	Сертификат призера интернет тура Шавалиева А.

16.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (татарский язык)	регион	Диплом 3 степени Хуснутдина А.
17.	Республиканский конкурс «IT-чемпион»	республика	Сертификат на плазменный телевизор победителю в номинации «Самая активная школа»
18.	Республиканский конкурс «IT-чемпион»	республика	Диплом победителя в номинации «Самый активный школьник» Дягилева М.
19.	Республиканский конкурс «IT-чемпион»	республика	Диплом победителя в номинации «Самый активный школьник» Мухаметзянова С..
20.	Республиканский конкурс «IT-чемпион»	республика	Диплом победителя в номинации «Самый активный школьник» Фахрутдинова З.
21.	Республиканский тур XIV Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев	республика	Свидетельство участника Мифтахова С.
22.	Республиканский конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	республика	1 место Даутова К.
23.	Республиканская олимпиада по английскому языку 2-6 классов «Мой английский»	республика	Диплом призера Садыкова Ф.
24.	Республиканский конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	республика	Грамота Латыпова А.
25.	Республиканский конкурс «Супермодель-2015»	республика	Диплом Архиreeva C.
26.	Семинар «Школьные компании. Успешный старт»	республика	Диплом в номинации «Лучший маркетинговый подход»
27.	III фестиваль «Калфаклы сандугач»	республика	Диплом Латыпова З.
28.	НПКиЧ школьников на языках народов РФ	республика	Диплом лауреата Сиразутдина Л.
29.	Республиканская олимпиада «Мир вокруг нас»	республика	Диплом призера Кагирова А., Мухаметзянова С.
30.	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон»	республика	Диплом призера Батрашкина А.
31.	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон»	республика	Диплом призера Нуриллоева Ш.
32.	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон»	республика	Диплом призера Гильманова Д.

33.	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон»	республика	Диплом призера Ситдикова Д.
34.	НПК «Магдеевские чтения»	республика	Сертификат участника Фазлиева Д., Хуснутдинова А.
35.	Новогодняя благотворительная ярмарка в Казанском ИТ-Парке	республика	Сертификат участника
36.	III республиканская конференция Т. Миннурлина	республика	1 место Диплом секция журналистики Сиразутдинова Л.
37.	III республиканская конференция Т. Миннурлина	республика	Диплом 2 степени - театр
38.	III республиканская конференция Т. Миннурлина	республика	3 место Диплом 1 степени секция науки - Сиразутдинова Л.
39.	III республиканская конференция Т. Миннурлина	республика	2 место Диплом 2 степени секция науки - Хуснутдинова А.
40.	III республиканская конференция Т. Миннурлина	республика	Диплом за лучшую роль Латыпова М.
41.	Республиканская олимпиада по чтению для младших школьников «Живое слово»	республика	Сертификат участника Калимуллина Л., Исламшина К., Исламова К., Альдагхамин Я.,
42.	Республиканская олимпиада по чтению для младших школьников «Живое слово»	республика	Диплом призера Ситдикова Д.
43.	Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана	республика	Свидетельство об участии Хуснутдинова А.
44.	Республиканская олимпиада школьников по русскому (неродному) языку	республика	Свидетельство об участии Исмагилова А.
45.	Республиканская олимпиада школьников по татарской литературе	республика	Свидетельство об участии Хурамшина З.
46.	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку	республика	Диплом призера Валинурова А..
47.	Республиканская олимпиада школьников по турецкому языку	республика	Диплом призера Пириева З.
48.	Республиканская олимпиада школьников по турецкому языку	республика	Диплом призера Зейналлы Л.
49.	Республиканский проект «IT-Jump»	республика	Диплом 2 степени Галлямова А.
50.	Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов «Звезда»	республика	Диплом призера команда
51.	Городской эколого-краеведческий брейн-ринг «Парки и скверы Казани»	город	3 место команда

52.	Городской эколого-краеведческий брейн-ринг «Парки и скверы Казани»	город	Грамота победителя в номинации «Конкурс комиксов»
53.	Открытая городская олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	город	Диплом победителя Валикаева Р.
54.	Открытая городская олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	город	Диплом призера Газизуллина С., Иванова Э., Исхакова А., Рахматуллина С., Самигуллина Д., Губайдуллина К.
55.	Городской проект «Классный марафон»	город	Почетная грамота
56.	Вокальный конкурс «Казан сандугачы-2016»	город	Диплом 3 степени трио: Нуретдинова З., Хайруллина Д., Ахметова А.
57.	Фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов «Сайяр»	город	Диплом за 2 место
58.	X НПК «Мир науки»	город	Диплом за 1 место Хакимова А.
59.	Городской конкурс «Кояшлы бүләк»	город	Диплом Ситдикова Д.
60.	X научно-исследовательская конференция имени Д.С. Лихачева	город	Грамота Ягафарова М.
61.	X научно-исследовательская конференция имени Д.С. Лихачева	город	Грамота Адинцова И.
62.	X научно-исследовательская конференция имени Д.С. Лихачева	город	Грамота Исмагилова А.
63.	XX НПК «Ломоносовские чтения»	город	Диплом лауреата Хакимова А, Загидуллина Г.
64.	III открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»	город	Диплом з 3 место Сиразутдинова Л., Убайдуллоева М., Ибатуллина К.
65.	Конкурс «Юный диктор»	город	Диплом лауреата 1 степени Сальянова К.
66.	Конкурс «Юный ведущий»	город	Диплом лауреата 1 степени Сальянова К.
67.	Конкурс «Юный ведущий	город	Диплом лауреата 1 степени Рахматуллина А.
68.	Конкурс «Юный ведущий	город	Диплом лауреата 1 степени Латыпова М.
69.	Конкурс «Юный диктор»	город	Диплом лауреата 1 степени Латыпова М.
70.	Городская олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	город	Диплом победителя Рахматуллина С.

71.	Городской фестиваль творчества учащихся учреждений образования «Казан Йорт»	город	Диплом лауреата 1 степени Латыпова Мадина
72.	Городская НПК «Малые Ломоносовские чтения»	город	Диплом 1 степени Ягафарова М.
73.	Городская НПК «Малые Ломоносовские чтения»	город	Сертификат участника Мингазова А.
74.	Конкурс сочинений о профессиях	район	1 место Макаева А.
75.	Районный конкурс школьных музеев	район	2 место
76.	Конкурс творческих работ «Самая нужная профессия»	район	2 место Северьянова А.
77.	Городской эколого-краеведческий брейн-ринг «Грибное царство»	район	3 место команда
78.	Конкурс юных экскурсоводов «Литературная Казань»	район	3 место Музафарова А.
79.	Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду»	район	3 место Фатхуллина С.
80.	Районный конкурс школьных музеев	район	Грамота
81.	Вокальный конкурс «Казан сандугачы-2016»	район	1 место Диплом трио: Нуретдинова З., Хайруллина Д, Ахметова А.
82.	Вокальный конкурс «Казан сандугачы-2016»	район	1 место Диплом Латыпова М. и Латыпова З.
83.	Вокальный конкурс «Казан сандугачы-2016»	район	3 место Диплом трио «Тамчыгәл»
84.	Районный конкурс «Лучший по профессии»	Район	2 место Грамота Имагилова А.
85.	Районный конкурс экскурсионных проектов «Казань – город сердца моего»	район	3 место Диплом Музафарова А.
86.	Районный конкурс сочинений «Мир один для всех»	район	3 место Грамота Хакимова А.
87.	Районный конкурс сочинений «Мир один для всех»	район	1 место Грамота Рустямова Р.
88.	Районный конкурс сочинений «Мир один для всех»	район	1 место Грамота Фазлиева Д.
89.	Районный конкурс сочинений «Мир один для всех»	район	2 место Грамота Ягафарова М.
90.	Районный конкурс сочинений «Мир один для всех»	район	2 место Грамота Сахрова Л.
91.	Районный конкурс сочинений «Мир один для всех»	район	2 место Грамота Хабирова А.
92.	Районный конкурс сочинений «Мир один для всех»	район	2 место Грамота Файзуллина В.

93.	Районный конкурс сочинений «Мир один для всех»	район	2 место Грамота Рашидова Д.
94.	Районный конкурс сочинений «Мир один для всех»	район	Грамота за участие Садыкова А., Фараджова С.
95.	Районный этап XVI Всероссийского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	район	2 место Диплом Латыпова З.
96.	Районный конкурс чтецов «Россия! Сердцу милый край!»	район	Грамота за участие Фазлиева Д.
97.	Городской фестиваль творчества учащихся учреждений образования «Казан Йорт»	район	Диплом лауреата 1 степени Латыпова Мадина
98.	Спартакиада учащихся Московского района по бадминтону	район	Диплом за 3 место Убайдуллоева М.
99.	Спартакиада учащихся Московского района по бадминтону	район	Диплом за 3 место Шигапова Г.
100.	Спартакиада учащихся Московского района по бадминтону	район	Диплом за 3 место Хамидуллина А.

Учащиеся гимназии успешно участвуют в различных олимпиадах, конференциях и конкурсах, неоднократно занимали призовые места в олимпиадах для учащихся образовательных учреждений с татарским языком обучения.

Достижения учащихся в олимпиадах 2015-2016 уч. году

№	ФИО	Класс	Предмет	Уровень	Место	Учитель
1	Валинурова Алина	8	русский язык	Всероссийской олимпиады школьников (город)	Призер	Павлова А.В.
2	Йылмаз Хатиче	7	турецкий язык	Республиканская олимпиада школьников (город)	Призер	Каюмова Д.Ф.
3	Ганеева Аделя	11	татарская литература	Республиканская олимпиада школьников (город)	Призер	Хузина Р.Т.
4	Ганеева Аделя	11	татарский язык	Республиканская олимпиада школьников (город)	Призер	Хузина Р.Т.
5	Гасanova Шола	9	турецкий язык	Республиканская олимпиада школьников (город)	Призер	Каюмова Д.Ф.

6	Сиразутдинова Ландыш	9	татарский язык	Республиканская олимпиада школьников (город)	Призер	Хузина Р.Т.
7	Фазлиева Динара	9	татарский язык	Республиканская олимпиада школьников (город)	Призер	Хузина Р.Т.
8	Адинцова Ирина	11	русская литература	Республиканская олимпиада школьников (город)	Призер	Чеканова В.А.
9	Гарафутдинова Камиля	11	обществознание	Городская предметная олимпиада	Призер	Фомина С.В.
10	Фазлиева Динара	9	обществознание	Городская предметная олимпиада	Призер	Фомина С.В.
11	Адинцова Ирина	10	I Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	Диплом победителя за 3 место	Чеканова В.А.
12	Голубева Аделина	10	I Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	Диплом победителя за 3 место	Чеканова В.А.
13	Гайсина Диляра	7	I Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	Диплом регионального победителя	Чеканова В.А.
14	Михайлова Диана	6	I Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	Диплом регионального победителя	Павлова А.В.
15	Валинурова Алина	8	I Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	Диплом регионального победителя за 2 место	Павлова А.В.
16	Самиева Нодира	10	I Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	Диплом регионального победителя за 3 место	Чеканова В.А.
17	Авджы Алсу- Айша	7	XI-я Всероссийская олимпиада по турецкому языку	Всероссийская олимпиада	Благодарность	Каюмова Д.Ф.

	Валинурова Алина	8	"ФГОС тест"	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Диплом за 1 место в регионе	Гришкова Л.В.
18	Валинурова Алина	8	"ФГОС тест"	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Диплом за 3 место	Гришкова Л.В.
19						
20	Ганеева Аделя	11	"ФГОС тест"	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Диплом за 2 место	Фомина С.А.
21	Файрушина Ильвина	9	"ФГОС тест"	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Диплом за 2 место	Фомина С.А.
22	Фазлиева Динара	9	"ФГОС тест"	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Диплом за 3 место	Фомина С.А.
23	Сальянова Камиля	2а	"Умка-2015" русский язык	Городская олимпиада	Диплом победителя	Крутовских Д.И.
24	Хабибуллина Дана	1б	"Умка-2015" русский язык	Городская олимпиада	Диплом победителя	Гайнуллина Л.Г.
25	Юрова Рамина	1в	"Умка-2015" русский язык	Городская олимпиада	Диплом победителя	Камалова Л.С.
26	Якупова Дина	2б	"Умка-2015" математика	Городская олимпиада	Диплом победителя	Байрашева Ф.С.
27	Бушара Самира	2	"Умка-2015" русский язык	Городская олимпиада	Диплом призера	Байрашева Ф.С.
28	Газизуллина София	1	"Умка-2015" окружающий мир	Городская олимпиада	Диплом призера	Камалова Л.С.
29	Газизуллина София	1	"Умка-2015" русский язык	Городская олимпиада	Диплом призера	Камалова Л.С.
30	Гимранова Алия	2	"Умка-2015" математика	Городская олимпиада	Диплом призера	Крутовских Д.И.
31	Губайдуллина Камиля	1	"Умка-2015" окружающий мир	Городская олимпиада	Диплом призера	Самитова А.М.
32	Кагирова Азалия	1	"Умка-2015" окружающий мир	Городская олимпиада	Диплом призера	Самитова А.М.
33	Мухаметзянова Саида	1а	"Умка-2015" окружающий мир	Городская олимпиада	Диплом призера	Самитова А.М.
34	Шигапова Гузель	5а	"Watchword 2015"	Международная лексическая олимпиада по английскому языку	Диплом победителя 2 степени	Гришкова Л.В.
35	Гайнанова Камиля	5а	"Watchword 2015"	Международная лексическая олимпиада по английскому	Диплом победителя 2 степени	Гришкова Л.В.

				языку		
36	Аджави Мариам	8	"Watchword 2015"	Международная лексическая олимпиада по английскому языку	Диплом победителя 2 степени	Гришкова Л.В.
37	Хайруллина Алиса	5a	"Watchword 2015"	Международная лексическая олимпиада по английскому языку	Диплом победителя 3 степени	Гришкова Л.В.
38	Хафизова Айгуль	5a	"Watchword 2015"	Международная лексическая олимпиада по английскому языку	Диплом победителя 3 степени	Гришкова Л.В.
39	Хайруллина Алиса	5	"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку	Диплом победителя	Насыбуллина Г.З.
40	Хайруллина Алсу	4a	"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку	Диплом победителя	Хузина Р.Т.
41	Абдуллазянова Малика	2	"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку для 2-4 классов	Диплом победителя	Самитова А.М.
42	Билялова Диляра	2	"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку для 2-4 классов	Диплом победителя	Самитова А.М.
43	Бушара Самира	2	"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку для 2-4 классов	Диплом победителя	Самитова А.М.
44	Габдрахманова Камиля	2a	"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку для 2-4 классов	Диплом победителя	Самитова А.М.
45	Занти мирова Хадиджа	2	"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку для 2-4 классов	Диплом победителя	Самитова А.М.
46	Хасanova Замира	2	"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку для 2-4 классов	Диплом победителя	Самитова А.М.
47	Хусаинова Регина	2	"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку для 2-4 классов	Диплом победителя	Самитова А.М.

	Якупова Дина		"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку для 2-4 классов	Диплом победителя	Самитова А.М.
48		26				
49	Зиганшина Камилла	2a	"Осень, ноябрь 2014, русский язык, 2 класс"	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	Диплом 1 степени	Крутовских Д.И.
50	Мингазова Амина		"Осень, ноябрь 2014, русский язык, 2 класс"	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	Диплом 1 степени	Крутовских Д.И.
51	Мингазова Алия	5a	"Весна, апрель 2015, устный счет, 5 класс"	Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников	Диплом 2 степени	Алмаутова Р.Г.

**Победители в предметных очных и дистанционных олимпиадах
в 2015-2016 учебном году**

Уровень	Международный	РФ	РТ	город
Кол-во участников	15	15	1	20



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация спортивно-оздоровительного направления - это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства.

Направления спортивно-оздоровительной деятельности:

- создание здоровьесберегающей среды;
- спортивные и хореографические занятия;
- работа с родителями.

Особенностью организации спортивных занятий внеурочной деятельности в гимназии является умение проводить эту работу ненавязчиво, предоставление возможности сменить вид деятельности и сделать мягкий переход от классно-урочной системы к активным, содержательным видам отдыха: соревнованиям, играм, прогулкам. Кроме того, гимназия ведет сотрудничество с школами района в плане проведения товарищеских игр и встреч, обмен опытом с педагогами гимназии №17, гимназии №2, СОШ №34 г. Казани, с целью повышения качества проведения уроков физкультуры. В гимназии для проведения спортивных праздников создан совет физкультуры, в которой входят следующие сотрудники и учащиеся гимназии:

Председатель: Магдиев И.Р.

Члены:

- педагоги: Сибгатуллин З.А., Хабибуллина Л.Д., Попова А.В., Рязапова Л.
 - учащиеся: Хамидуллина А. – 6 класс, Сагдиева Д.- 6 класс, Шигапова Г.-7 класс, Убайдуллоева М.- 10 класс,
 - родители: Хафизова Л.В. (7 класс), Садриев Н. А. (9 класс), Хамидуллина Г.А. (6 класс)
- Проводились внутригимназические соревнования среди команд классов по волейболу (1 место – 9 кл., 2 место - 6 кл., 3 место - 5а кл.), бадминтону (1 место 5а кл., 2 место- 6а кл. 3 место - 10 кл.), плаванию (1 место - 4б кл., 2 место - 6а кл., 3 место - 5а кл.), кроссовому бегу (1 место - 5а кл., 2 место - 5б кл., 3м-6б кл.), лыжным гонкам (1 место - 6б кл., 2 место - 5а кл., 3 место – 5б кл.), настольному теннису (1 место – 10 кл., 2 место – 8 кл., 3 место - 5а кл.).

Из выше перечисленных команд самым спортивным, самим активным участником является команда 5а класса.

Сборная команда гимназии принимала активное участие в спартакиаде школ Московского района и была представлена во всех видах программы и добилась следующих показателей: бадминтон- 3 призовое место, плавание- 6 место, волейбол- 8 место, настольный теннис -9 место, легкая атлетика -10 место, кросс-12 место.

По внеурочной деятельности было организовано посещение домашних матчей футбольного клуба «Рубин-Казань».

Учащиеся гимназии приняли активное участие во всероссийском дне бегуна, во всероссийском старте «Лыжня России -16».

Приобретаемые на уроках физической культуры, спортивных занятиях внеурочной деятельности, умения и навыки закрепляются в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: динамических паузах, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, на свободной деятельности ГПД.

В процессе овладения этой деятельностью у школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развивается сознание, мышление, творчество и самостоятельность.

Важным направлением оздоровительной деятельности является работа с родителями. Педагогическим коллективом разработан цикл лекций для родителей по сохранению и укреплению здоровья и формированию навыков здорового образа жизни школьников («Режим дня школьника», «Осанка школьника», «Здоровье школьника» и др.).

Проведены совместно с родителями такие спортивные мероприятия как:

1. Веселые старты.
2. Встреча по волейболу.
3. Лыжный поход.

Также в гимназии организованно проводятся занятие с учителями по волейболу, фитнесу, бадминтоном.

В гимназии учащиеся и учителя живут под девизом «Здоровым и спортивным быть модно!».

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В гимназии воспитательная работа является приоритетной и органично интегрированной в образовательную систему в целом.

Работа педагогического коллектива направлена на решение проблемы дальнейшего развития особого уклада жизнедеятельности гимназии, основанного на этнокультурных традициях татарского народа; формирования патриотов родного края и России, так как проблемы социокультурной адаптации молодежи, патриотизма, привития гордости за национальные традиции, активной позиции в жизни, сохранения ценности семьи являются приоритетными на государственном уровне.

Дополнительное образование готовит учениц к реализации себя в семейной жизни. На базе гимназии функционируют Детская музыкальная школа № 7 и кружки, в том числе от центров дополнительного образования: хореографический, ритмики, театральный, рукоделия – лоскутная мозаика, театр моды, фехтование и др.

Широкий спектр дополнительного образования позволяет решать проблему организации досуговой деятельности учениц, беречь их от правонарушений. В гимназии отсутствуют случаи правонарушений.

Целью работы, согласно Концепции гимназии, является создание образовательной среды, обеспечивающей физическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие учащихся, их творческую самореализацию и профилизацию как условие социокультурной адаптации и социализации личности.

Основные направления воспитательной работы в гимназии

1. Воспитание социальной активной, адаптивной, конкурентоспособной личности.

2. Реализация нового подхода к освоению цикла предметов, обеспечивающих свободную ориентацию в знаниях, формирование ценностного отношения к человеку, высокой внутренней культуры в гуманитарной составляющей образования.

3. Культивирование широкой гуманитарной эрудированности, включающей знания психологии, литературы, культурных традиций других стран, владение иностранными языками.

4. Развитие условий для применения осваиваемых знаний и умений, реализации стратегии обогащающего образования, имеющего исследовательский, поисковый, открытый характер: создание в образовательном пространстве лабораторий, студий, кружков, клубов и пр. как в гимназии, так и во взаимодействии с системой дополнительного образования, с культурно-образовательными площадками города, с социальными партнерами.

5. Организация жизнедеятельности гимназисток по формированию устойчивой потребности в здоровом образе жизни с целью улучшения общей социальной атмосферы и решения жизненно важных задач: заботы о сохранении здоровья и физическом развитии.

Работа в инновационном режиме привнесла определенные изменения в мотивационно-ценностную сферу участников образовательного процесса. У учителей наметился «переход» от ценностей «усвоения предметных знаний» к ценностям «личностного роста, развития учащихся». В ходе психолого-педагогических проектных семинаров учителями гимназии была разработана модель организации учебно-воспитательного процесса, эффективность которой оценивается по сформированности у учащихся следующих качеств:

- а) ценностных ориентаций гуманистического порядка;
- б) социальной мотивации и мотивации на саморазвитие;
- в) креативности и инновационности мышления;
- г) саморегуляции;
- д) рефлексии.

В основу организации образовательного и воспитательного процессов в нашей гимназии положен системно-деятельный подход, который

- ✓ способствует раскрытию в каждой ученице творческого потенциала и развитию её потребностей, способностей в преобразовании окружающей действительности, а также самой себя;
- ✓ пробуждает деятельностное начало, пронизывающее все ступени обучения и все формы работы с детьми, которое позволяет строить образовательный процесс в форме творческого диалога как для учителя, так и для учениц.

По большинству показателей у обучающихся гимназии сформированы духовно-нравственные ценности, обеспечивающие их деятельность в рамках необходимых общественно-значимых норм.

Наблюдаются позитивные тенденции в результатах воспитательной деятельности гимназии. Воспитательная работа ориентируется на систему, формирующую структуру самосознания девочки на разных уровнях:

- как представительницы человеческой общности;
- как представительницы своего социального слоя, культуры своей семьи;
- как полового существа, несущего женское начало и женскую психику;
- как деятельностного субъекта, носителя определённых способностей к различным видам деятельности;
- как индивида (особенности строения своего тела, своих физических и физиологических особенностей, психологии, темперамента, интеллектуальных особенностей и т. д.).

Центральная фигура, реализующая в рамках школы воспитание адекватно полу, - классный руководитель, являющийся своеобразным координатором усилий всех участников образовательного процесса, направленных на развитие личности учениц нашей гимназии.

В гимназии охват всех учащихся кружковой работой составляет 92,2%. Данный процент сохраняется в течение последних 3-х лет. Именно организация разнообразной досуговой деятельности позволяет добиться максимальной занятости учениц, формирует навыки здорового образа жизни. Гимназия работает в тесном контакте с государственными, общественными, творческими организациями как муниципального, так и регионального уровня, является активным участником совместных мероприятий.

В гимназии сложилась хорошая практика внутришкольных интеллектуальных состязаний. В практике работы проведение «Дня науки», участие в интеллектуальных конкурсах: Всероссийский конкурс «КИТ», Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово", Всероссийский конкурс-игра по татарскому языку и литературе "Зирек тиен", Международный игра-конкурс по математике «Кенгуру», Международный игра-конкурс по русскому языку "Русский Медвежонок" и другие.

За годы работы в гимназии сложились свои традиции, выражющиеся во внешнем виде гимназисток, педагогов и обслуживающего персонала.

Тематика традиционных общешкольных внеклассных мероприятий отражает особенности, специфику гимназии: День гимназиста, День мамы, "Элифба бэйрэмे", «Татар қызы», Науруз, творческие фестивали (фестиваль татарской народной песни), Гимназический сабантуй, спортивные эстафеты («Веселые старты», «Папа, мама я спортивная семья»), Дни здоровья и другие.

В гимназии созданы условия для оптимального развития одаренных детей. Урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы учащиеся могли проявить свои возможности в самых разных сферах.

На базе гимназии осуществляют дополнительные образовательные программы учреждения доп. образования.

В гимназии реализуются:

- модель организации внеурочной деятельности, учитывающая внутренние ресурсы - спортивные кружки (плавание, теннис, баскетбол и др.) и познавательные кружки (журналистика, «Юные любители книги», подготовка к олимпиадам).
- модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся.

В гимназии сложилась хорошая практика внутришкольных интеллектуальных состязаний. В практике работы проведение «Дня науки», участие в интеллектуальных конкурсах: Всероссийский конкурс «КИТ», Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово", Всероссийский конкурс-игра по татарскому языку и литературе "Зирек тиен", Международный игра-конкурс по математике «Кенгуру», Международный игра-конкурс по русскому языку "Русский Медвежонок".

За годы работы в гимназии сложились свои традиции, выражющиеся во внешнем виде гимназисток, педагогов и обслуживающего персонала.

Тематика традиционных общешкольных внеклассных мероприятий отражает особенности, специфику гимназии: День гимназиста, День мамы, "Элифба бэйрэме", «Татар қызы», Науруз, творческие фестивали (фестиваль татарской народной песни), Гимназический сабантуй, спортивные эстафеты («Веселые старты», «Папа, мама я спортивная семья»), Дни здоровья и другие.

Детская организация «Нур» нашей гимназии основана в 2006 году. Её главная цель: выявить творческую индивидуальность учащихся среднего и старшего звена классов, объединить школьников на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения.

Цель: создать условия для жизнедеятельности детского коллектива с общими задачами и направлениями деятельности с учётом уже имеющегося жизненного опыта.

Задачи:

- способствовать развитию познавательных процессов и интересов обучающихся;
- поддерживать творческие способности детей, создавать условия для их самовыражения и самореализации;
- создавать нравственно и эмоционально благоприятную среду для формирования коллектива и развития личности ребенка в нем;
- воспитывать правила культурного поведения, чувство дружбы.

Деятельность должна строиться на следующих принципах:

1. Принцип открытости. Гимназистки планируют жизнь в организации совместно с руководителем, вносят свои предложения.

2. Принцип привлекательности будущего дела. Нужно убедить и заинтересовать детей, показав им привлекательность выполняемого дела, которое у них получится в конечном результате.

3. Принцип деятельности. Гимназисткам нужна активная, полезная и значимая внеklassная деятельность - живая и конкретная.

4. Принцип свободы выбора. Предлагая ученицам участие в мероприятии, необходимо предоставить возможность выбора задания или дела с учетом возможностей ребенка, его интересов, личных качеств.

5. Принцип обратной связи. Большое значение в воспитательной работе имеет принцип обратной связи. Проведя любое мероприятие - конкурс, праздник или экскурсию – необходимо побеседовать с обучающимися и изучить их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии.

6. Принцип сотворчества. В этом принципе соединяется два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество - в подготовке мероприятия - это право выбора учащимися себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом творчества может служить возможность внесения корректировок в сценарий мероприятия самими учащимися, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

7. Принцип успешности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Очень важно оценивать и успешность развития, и совершенствования каждой личности по мере развития коллектива.

В течение года было запланировано и проведено 2 занятия по обучению актива управлеченческой деятельности. Активисты посетили районные занятия школы «Лидер». Детская организация приняла активное участие в акции «Бессмертный полк», активисты в течение года участвовали во всех мероприятиях, посвященных «Неделям добра». Ежегодно в начале учебного процесса в ЦВР Московского района проводится форум-слет детских организаций «Мы вместе», в котором наши активисты ДОО «Нур» принимают непосредственное участие – представляют свои интересные проекты. Ежегодно в гимназии проводится торжественное посвящение учениц 1 класса в ряды гимназисток. По традиции они дают клятву гимназистки, вступают в ряды детской организации «Нур», председатель организации «Нур» каждой ученице вручает главный символ детской организации – значок гимназистки. В этом году на торжественной линейке гимназисткам были вручены значки, все произнесли клятву гимназистки.

Музеи гимназии – наша гордость. Команда активистов «Нур» представила Мемориальный зал Туфана Миннуллина гимназии в районном конкурсе школьных музеев «Литературная Казань» и заняла II место, также наш музей был лучшим в номинации «Интерактивная музейная деятельность».

Сотрудничество – один из основных принципов деятельности детской организации «Нур». Активисты «Нур» тесно сотрудничают с национальными школами из регионов. Председатель организации «Нур» Самиева Нодира и заместитель председателя Сиразутдинова Ландыш участвовали в XVII областной научно-практической конференции школьников «Народы Поволжья: история, образование, культура» (г. Саратов) и заняли II-III места.

В следующем учебном году работа по развитию органов самоуправления будет продолжена и направлена на воспитание чувства ответственности за порученное дело, на воспитание культуры поведения, нравственности.

Больше внимания будет уделяться обучению актива, привитию навыков управленческой деятельности, журналистской деятельности. Каждый должен уметь правильно оценить себя и своих товарищей.

Самоутверждение детей в социально полезной деятельности происходит более эффективно в детских объединениях различной направленности. В этих объединениях дети чувствуют себя более комфортно, могут найти понимание, поделиться своими тревогами и радостями. В силу этих причин они реализуют свой индивидуально-творческий и лидерский потенциал, получают возможности для проявления и развития социальной активности, повышения гражданского самосознания, развития чувства собственного достоинства, самостоятельности, ответственности в принятии решений, независимости суждений, способности к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образа жизни. Исходя из этого, определились следующие цели и задачи на будущий учебный год:

Цель:

- Помочь младшим гимназисткам адаптироваться в условиях школьной и современной жизни;
- Дать возможность гимназисткам раскрыть свои творческие способности.

Задачи:

- Подготовить учениц к творческому выполнению заданий;
- Заинтересовать учениц общением друг с другом;
- Организовывать культурное, интересное и полезное общение младших гимназисток со взрослыми и сверстниками;
- Дать возможность как можно большему количеству гимназисток продемонстрировать свои положительные качества и возможности, помочь им завоевать авторитет и самоутвердиться на основе положительного в их жизни;
- Пропагандировать здоровый образ жизни;
- Воспитывать нравственные черты характера;
- Развивать инициативу, приобщать к самоуправлению;
- Вовлекать в общественно полезную деятельность и т.д.

Мероприятия, в которых детская организация «Нур» принимала активное участие в соответствии с планом работы ДОО «Нур» за 2015-2016 учебный год:

План работы

**Совета учащихся детской общественной организации «НУР»
Гимназии №12 имени Ф.Г.Аитовой Московского района г.Казани
на 2015-2016 учебный год**

Месяц проведения	Мероприятие	Ответственны е
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы актива учащихся за предыдущий год.2. Выборы нового актива.3. Утверждение плана работы совета учащихся на новый учебный год.4. Организация учебного процесса5. День солидарности в борьбе с терроризмом.6. Проведение рейда по проверке оформления дневников и школьной формы.7. Акция «Озеленяем наш класс»8. Оформление классных уголков.9. Подача заявки на участие в районном форуме-слете ДОО «Мы вместе»	Куратор Президент СУ Члены совета учащихся

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля. 2. Торжественная линейка, посвященная приему новых членов в детскую-юношескую организацию «Джалиловцы». 3. Поздравление ветеранов ВОВ с Днем Защитника Отечества. 4. Участие в акции добрых дел. «Письмо солдату», «Я горжусь тобой!» 5. Праздничный концерт, посвященный Дню «Защитника Отечества» 6. Рейтинг классов (подведение итогов 2 триместра) 	Зам.директора по ВР Куратор Члены СУ
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ посещаемости уроков. Отчет министерства образования 2. Выпуск стенгазет к Международному женскому дню «8 Марта» 3. Праздничный концерт к 8 Марта. 4. Организация сбора макулатуры. 5. Копилка идей на каникулы 6. Состояние дежурства в школе. 7. Подведение итогов четверти в рамках конкурса «Самый лучший класс года». 	Зам.директора по ВР Куратор Члены СУ
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к игре «Безопасное колесо» 2. Выставка газет «Звездный путь» 3. Мероприятия ко «Дню космонавтики» 4. Проведение субботников в рамках участия в акции «Чистый город». Распределение территории. 5. Рейд по проверке оформления дневников. 6. Распределение участков в школьном дворе. 	Зам директора по ВР Куратор Члены СУ Министерство труда Зам.директора по АХЧ
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд состояния участков школьного двора. 2. Организация походов. 3. Встреча с ветеранами ВОВ. 4. Организация и проведение мероприятий к 70-летию Победы в ВОВ. 5. Отчет о работе УС в школе. 6. Подведение итогов года в рамках конкурса «Самый лучший класс года» 7. Подготовка к праздничным линейкам, посвященным окончанию учебного года. 	Зам.директора по АХЧ Члены УС Зам.директора по ВР Куратор Члены СУ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА

Кадровый состав

Педагогических работников - 37 учителя (35 – штатные, 2 – внешние совместители).

Из 37 педагогических работников: 97,2% - имеют высшее образование;

Данные по стажу педагогов:

Менее 2 лет – 0 чел

От 2 до 5 лет - 5 чел

От 5 до 10 лет - 5 чел

От 10 до 20 лет - 6 чел

Более 20 лет - 24 чел

Из 37 педагогических работников имеют следующие категории:

8 – 21.6% – «Учитель высшей квалификационной категории»;

18 – 48,6% – «Учитель I квалификационной категории»;

5 - 13.5% - Соответствует занимаемой должности;

6 – 16,2% – без категории (молодые специалисты, вновь принятые учителя без категории).

14 учителей имеют следующие награды:

– почетное звание «Отличник народного просвещения» (Алмаутова Р.Г., Чеканова В.А., Латыпова З.К.);

– почетное звание «Заслуженный работник культуры» (Шайхиева Ф.Р.);

– знак «За заслуги в образовании» (Темиркаева И.А., Сибгатуллин З.А., Назмутдинов Н.М., Айзатуллова Ф.М.);

– знак «Почетный работник общего образования РФ» (Чеканова В.А., Сафина В.Э., Темиркаева И.А., Шайхиева Ф.Р.);

– грамота МО и Н РФ (Айзатуллова Ф.М.);

– победители ПНПО (Фомина С.А., Корнишина Т.В.);

– юбилейная медаль «1000-летие Казани» (Чеканова В.А., Айзатуллова Ф.М.);

– победители гранта «Наш лучший учитель» (Насыбуллина Г.З., Алмаутова Р.Г., Хузина Р.Т.);

– победитель гранта «Наш новый учитель» (Шамсутдинова Л.А., Мавлитова А.И.);

– победитель гранта «Учитель-исследователь» (Каюмова Д.Ф.);

– победитель гранта «Лучший учитель в области ИКТ» (Корнишина Т.В.);

– памятная медаль «Всемирная летняя универсиада 2013 года в г. Казани» (Шайхиева Ф.Р.).

Педагогический коллектив гимназии достаточно стабильный, текучесть кадров незначительная. Смена педагогических кадров происходит в основном по причине ухода учителей на пенсию или в декрет и приема на работу молодых кадров. Поддержка и методическая помощь, оказываемая молодым учителям администрацией и наставниками, позволяет сохранить молодые кадры, стимулирует их к профессиональному росту, оптимизирует процесс адаптации.

Для создания условий, при которых кадровый потенциал гимназии будет эффективно использоваться и успешно развиваться для достижения ведущих целей образования, администрация гимназии целенаправленно проводит комплексную кадровую политику.

В течение длительного времени наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов гимназии.

В гимназии систематично и целенаправленно поддерживается профессиональный рост педагогов: 24 % педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации, человек 12 % являются руководителями школьных методических объединений. В прошедшем учебном году повысилась активность коллектива через участие в профессиональных педагогических конкурсах и проектах.

Конкурсы для учителей:

№ п/п	Наименование	Уровень (район, город, РТ)	Тема	Результат	Участники
1	X Всероссийский фольклорно-этнографический фестиваль «Кузьминки»	РФ	Возрождение и популяризация народных промыслов	Диплом	Галимзянова Г.Р.
2	Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» Номинация	РТ	Общешкольный проект «Сквер Туфана Миннуллина»	участие	Мавлитова А.И. Корнишина Т.В.

	«Инновации в образовании»				
3	ПНПО-2016	РТ	Конкурсный отбор лучших учителей Республики Татарстан в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2016 году	участие	Корнишина Т.В.
4	Конкурс педагогических лабораторий	район	Педагогическая лаборатория учителя технологии	участие	Галимзянова Г.Р.
5	Конкурс педагогических лабораторий	район	Педагогическая лаборатория учителя истории	участие	Фомина С.А.
6	Учитель года	район		участие	Попова А.В.

Аттестация педагогических и руководящих кадров

Аттестация педагогических работников гимназии в 2014/15 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РТ от 11.09.2014 №5145/14 «О проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций в РТ в 2014 году», административным регламентом МОиН РТ по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников (утвержден приказом МОиН РТ от 25.07.2014г. № 4231/14), отраслевым соглашением между Министерством образования и науки РТ и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки на 2014–2016 годы и на основании личных заявлений.

В соответствии с Отраслевым соглашением между МОиН РТ и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников образования и науки на 2014 - 2016гг. 3 педагога прошли аттестацию по упрощенной форме. Из них:

- 1 победитель ПНПО 2006 года (Корнишина Т.В.);
- 2 победители гранта «Наш лучший учитель» (Алмаутова Р.Г., Насыбуллина Г.З.).

Аттестующийся учителя (Корнишина Т.В., Насыбуллина Г.З., Алмаутова Р.Г., Попова А.В., Рахматуллина З.Н., Гришкова Л.В.) прошли профессиональное тестирование на базе МБОУ «СОШ № 70». Средний показатель по итогам тестирования в 2015 году составил 87,3 балла.

В 2015-16 учебном году на высшую аттестовалось - 2 педагога, на первую категорию - 4, на СЗД - 2.

В 2015 – 2016 учебном году учителями гимназии были проведены открытые уроки для родителей и коллег.

Педагоги выставляют свой опыт работы, методические разработки на образовательных сайтах.

В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации. В начале 2015-2016 учебного года провели семинар-практикум по теме «Требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; составление заявления; заполнение карты результативности, права и льготы аттестуемого». Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; образец формы карты результативности, права и льготы предоставляемые при подготовке и проведении аттестации.

Повышение квалификации и распространение опыта работы педагогов:

№	мероприятие	Дата	уровень	Кол-во участников	результат
1	Республиканский семинар “Федераль дәүләт белем бирү стандарлары шартларында татар телендә белем биручे укыту оешмаларының эш үзенчәлекләре”	13.04.2016г	РТ	9	Сертификат ФГАОУ ВПО "Казанский федеральный университет"
2	Республиканская конференция «Как помочь учителю в освоении ФГОС»	29.01.2016	РТ	1	Сертификат
3	Семинар учителей по иностранным языкам организованном на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в рамках курсов повышения квалификации.	13.11.2015	РТ	1	Сертификат
4	Семинар «Особенности УМК по физике для старшей школы авторов С.А.Тихомировой, Б.М.Яворского с учетом требований ФГОС»	19.05.2016	город	1	Участие
5	Семинар «Системно-деятельностный подход как основа формирования метапредметных результатов»»	07.09.2016	РТ	1	Открытый урок Крутовских Д.И.
6	Семинар «Технология формирования УУД. Диагностика успешности младшего школьника (на примере систем УМК «Начальная школа XXI век», «Планета знаний»)»	18.05.2016	РТ	2	Файрушина З.Д., Байрашева Ф.С.
7	Семинар «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в начальной школе. Планирование и диагностика. Новые технологии активного обучения младших школьников. Формирование личностных УУД у учащихся. Проектирование творческой среды в образовательных учреждениях»	2015	РТ	1	Гайнуллина Л.Г.
8	Вебинар «Технология проектирования и проведения современного урока в начальной школе с использованием печатных и электронных форм учебников»	21.03.2016	РФ	1	Сертификат Самитова А.М.
9	Вебинар «Формирование ценностных ориентаций младших школьников»	28.03.2016	РФ	1	Сертификат Самитова А.М.

Повышение квалификации педагогов

Ф.И.О.	Тема курсов, семинаров, круглых столов и т.п.	Где обучался	Кол-во часов
Сафина В.Э.	«Технология проведения современного урока истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г Казань	108 часов
Фомина С.А.	«Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию»	Национальный центр инноваций в образовании	6 часов
Мавлитова А.И.	Практическая психология в образовании	Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г Казань	1332ч
Рахматуллина З.Н.	«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках географии»	Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г Казань	108 час
Залилова Аида Фаридовна	«Системно-деятельностный подход: творческие задания на уроках иностранного языка»	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г Казань	108 часов
Попова А.В.	Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы по теме: «Современный урок русского языка и литературы в концепции ФГОС»	ГАОУ ПДО «Институт развития образования РТ»,	108 часов,
Шагеева С. В.	Современный урок русского языка в аспекте требований ФГОС: цели, содержание, критерии оценки	ГАОУ ПДО «Институт развития образования РТ»,	108 часов
Насыбуллина Гулнур	«Билингвальная среда и особенности	ГАОУ ПДО «Институт развития образования РТ»,	108 часов

Закариевна	преподавания татарского языка и татарской литературы»		
------------	---	--	--

Методическая и инновационная работа

Методическая и инновационная работа в гимназии основана на достижениях науки и передового педагогического опыта. Она направлена на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение педагогического коллектива в целом, а в конечном итоге – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу над методической темой: «Воспитание духовности на основе приобщения учащихся к ценностям общечеловеческой и национальной культурам». Тема экспериментальной работы: «Система работы педагогического коллектива по формированию современного облика татарской женщины в образовательном пространстве гимназии».

Разработанная и реализуемая педагогическим коллективом «Программа духовно-нравственного воспитания в национальной гимназии» в Республиканском этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» награждена грамотой за 3 место, воспитательная программа начальной школы «Тәрбияле бала» в IV городском конкурсе инновационных программ в номинации – «Воспитательная работа в школе» – награждена дипломом 3 степени и внесена в городской реестр инновационных программ, проектов, методических разработок.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей по компетентности в методике преподавания предмета стало основной целью методической работы.

В течение 2015 – 2016 учебного года успешно работали над решением следующих задач:

- внедрения ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;
- подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития гимназии;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно – воспитательного процесса в условиях развития гимназии;
- освоение содержания новых технологий обучения и методов педагогической деятельности, в том числе «シンгапурской».

Руководит научно-методической работой в гимназии методический совет, определены приоритетные направления и формы методической службы. Успешно использовались коллективные и индивидуальные формы работы: заседания методического и педагогического советов, теоретические семинары, практикумы, круглые столы, психологические тренинги, консультации по подготовке к конкурсам, собеседования.

В 2015-2016 учебном году учителя гимназии приняли участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях:

- Фомина С.А., учитель истории и обществознания – участие в районном смотре кабинетов истории
- Попова А.В., учитель русского языка и литературы – участие в районном конкурсе для педагогов «Учитель года 2016»
- Галимзянова Г.Р., учитель технологии – участие в районном конкурсе кабинетов технологии.
- Корнишина Т.В., учитель информатики и ИКТ – участие в ПНПО-2016

В 2015-2016 учебном году на базе гимназии успешно прошли семинары и мастер классы для учителей:

- 13.04.2016 Республиканский семинар “Федераль дәүләт белем бирү стандарлары шартларында татар телендә белем биручे укыту оешмаларының эш үзенчәлекләре”
- 27-30 ноября 2015г. педагогическая практика слушателей курсов профессиональной переподготовки по программе «Образование и педагогика, Информационные технологии в образовании» ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВПО КФУ» - Корнишина Т.В.

Участники визитов и семинаров дали высокую оценку открытым урокам и внеклассным мероприятиям. Отметили, что открытые уроки и внеклассные мероприятия характеризуются научностью, доступностью, новизной, связью с жизнью. На уроках учитываются обученность, обучаемость, учебные и воспитательные возможности учащихся разных возрастов и классов. В то же время серьезное внимание уделяется проектно – исследовательской деятельности учащихся с использованием информационных технологий.

Плановое повышение квалификации и профессиональной культуры учителей осуществлялось на базе ИРО РТ и Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ. Характерным стало непрерывное повышение квалификации в форме краткосрочных курсов, участия в семинарах, и мастер – классах (70% педагогического коллектива).

Основным направлением повышения квалификации в 2015 - 2016г. стало овладение образовательными технологиями, обеспечивающими внедрение ФГОС нового поколения, новыми формами организации учебной деятельности, использование дистанционного обучения, обучения на основе информационных технологий в режиме он-лайн.

В гимназии работают три МО по предметным циклам (начальных классов, гуманитарного цикла, естественно – математического цикла) и МО классных руководителей.

Структура методической и инновационной работы ШМО

ШМО	Руководитель	Предметы
МО гуманитарного цикла	Чеканова В.А. – учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Русский язык и литература, татарский язык и литература, история и обществознание, английский язык
МО учителей начальных классов	Файрушина З.Д.. – учитель начальных классов, I квалификационная категория	Начальные классы
МО естественно – математического цикла	Алмаутова Р.Г. – учитель математики, высшая квалификационная категория	Математика, физика, химия, биология, информатика, физкультура, музыка
МО классных руководителей	Хузина Р.Т. – учитель татарского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Классные руководители

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с методической и экспериментальной работой:

- Формирование у учащихся национального самосознания: знание родного языка, уважение национальных традиций, обычаев; нравственно – активное отношение к людям; наличие собственной жизненной позиции, идеяная убежденность;
- Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках путем использования разноуровневых тестов и др.

Издательская деятельность педагогов ОУ за 2015-2016 уч. год

№	ФИО	Название статьи	Название сборника, стр., издательство
1.	Фомина С.А.	Поэтические произведения	Альманах литературного объединения «Белая ворона»
2.	Алмаутова Р.Г.	Внедрение эффективных технологий как способ формирования компетентной личности. Статья, 4 страницы	http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2015/11/10/vnedrenie-effektivnyh-tehnologiy-kak

3.	Каюмова Д.Ф	Характеристика филологической книги как публицистического текста (статья)	Вестник КазГУКИ. № 4. Ч.2. 2015. С.
4.	Каюмова Д.Ф	Концептосфера «Судьба человека» и его языковое воплощение в английском и тюркских языках (статья)	II Региональная научно-практическая конференция. «Проблемы и перспективы развития многоуровневой языковой подготовки в условиях поликультурного общества»
5.	Каюмова Д.Ф	Проявление культурно-национального мировидения в изобразительно-выразительных средствах (на материале фразеологических единиц и народных примет английского, турецкого, татарского и русского языков) (Монография)	Казань, изд-во ООО «Вестфалика». 276 с.
6.	Каюмова Д.Ф	The Research of the Effectiveness of the Program on Formation of Patriotic Qualities of Pupils	International Review of Management and Marketing, Vol 6, No 2S (2016) P.155-160
7.	Каюмова Д.Ф	Management Effectiveness of Students Socialization as a Development Imperative of Cultures Dialogue and Civilizations Partnership	International Review of Management and Marketing, Vol 6, No 2S (2016). P.177-183.
8.	Хрипкова Д.И.	Языковое воплощение положительной оценки паремиологического фонда английского и татарского языков концептов "семья, родственные отношения"	Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств, 128-130 стр, Казань
9.	Хрипкова Д.И.	Формирование и развитие языковой личности как национальной индивидуальности на уроках иностранного языка	Образовательное пространство: проблемы, поиски, решения, 25-29, Казань
10.	Хрипкова Д.И.	Концепты материального мира человека во фразеологии английского и тюркского языков	Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств, 120-122, Казань
11.	Хрипкова Д.И.	The Research of the Effectiveness of the Program on Formation of Patriotic Qualities of Pupils	International Review of Management and Marketing, Vol 6, No 2S (2016) P.155-160
12.	Попова А.В.	Урок русского языка для 7 класса «Конспект интегрированного урока (русский язык и литература) на тему «Обособление причастного оборота»	Сборник методических разработок на портале InfoUrok.ru /
13.	Попова А.В.	Урок русского языка для 10 класса «Тест по поэме «Кому на Руси жить хорошо»	Сборник методических разработок на портале InfoUrok.ru /

14.	Попова А.В.	«Тест по роману «Война и мир» 1 том»	Методическая разработка на портале Online Test Pad для 10 класса
15.	Попова А.В.	«Конспект урока для 5 класса по русскому языку «Правописание -ТСЯ и –ТЬСЯ»	Сборник методических разработок на портале InfoUrok.ru /
16.	Шагеева С. В.	Урок русского языка для 5 класса «Правописание приставок пре/при»	Сборник методических разработок на портале InfoUrok.ru /
17.	Шагеева С. В.	Урок русского языка для 5 класса «Повторение по теме «Словообразование»»	Сборник методических разработок на портале InfoUrok.ru /
18.	Шагеева С. В.	Читательская конференция по книгам «Сын полка», «Четвертая высота»	Сборник методических разработок на портале InfoUrok.ru /
19.	Насыбуллина Г.З.	Икмәк- табын көзгесе, технологическая карта, конспект и презентация к уроку	http://infourok.ru/user/nasibullina-gulnur-zakarievna
20.	Насыбуллина Г.З.	Тукай төшләре, сценарий	http://infourok.ru/user/nasibullina-gulnur-zakarievna
21.	Насыбуллина Г.З.	Презентации к урокам : Ә. Ениги “Матурлық”, Алынналар илендә”	http://infourok.ru/user/nasibullina-gulnur-zakarievna

Выводы:

Уровень состояния методической работы в гимназии достаточный. Анализ выявил такие положительные тенденции, как стабильность кадрового состава, повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональную компетентность. Учителя обобщают положительный опыт через различные издания, участвуют в вебинарах.

Результативным было участие школьников в мероприятиях различного уровня. Увеличилось количество учениц, участвующих в общероссийских и международных играх-конкурсах - «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Родное слово», «Зирәк Тиен» и всероссийских дистанционных образовательных конкурсах и олимпиадах - "Олимпис -2015", «ФГОС ТЕСТ», "Watchword 2015", "Татар.Теле ИНФО", "Ребус IX", "Познание и творчество".

В 2015-2016 учебном году продолжена работа с одаренными детьми по подготовке конкурсам и олимпиадам. В рамках работы с одаренными детьми провели «День науки», учащиеся начальной школы участвовали в городских очных олимпиадах "Умка-2015" и интеллектуальном Марафоне учеников-занковцев.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В основном поставленные задачи на 2015-2016 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. Отмечается положительная динамика в снижении количества слабоуспевающих учащихся и системная работа в создании ситуации успеха в образовательном процессе (отсутствие второгодников). Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Приоритетные направления работы школы на 2015-2016 учебный год

- Повышение качества образовательных услуг.
- Повышение качества знаний.
- Становление гимназии как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.
- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Усилить социализирующую, практическую направленность воспитательного процесса.
- Активизировать процесс информатизации УВП.
- Повышение комфортности образовательной среды.
- Создание оптимальных условий для перехода на новые образовательные стандарты.
- Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Администрация гимназии определила пути решения проблем. На следующий, 2015-2016 уч. год, внесены корректизы в Программу развития гимназии и в Образовательную программу. Основными целями деятельности гимназии в наступающем году являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание здорового, социально защищенного ребёнка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться, стать жизнеспособным и счастливым гражданином.

Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечивает увеличение творческой доли деятельности учащихся в учебном процессе. Большое внимание в процессе обучения уделяется проектно-исследовательской деятельности с использованием информационных технологий.

Задачами реализации плана развития гимназии на следующий год являются:

- Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования;
- Активизация участия учащихся в реализации экспериментальной деятельности;
- Технологизация работы с навыками тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- Работа по подготовке среднего звена к переходу на обучение по стандартам нового поколения;
- Расширение сети дистанционного обучения гимназисток и платных образовательных услуг;
- Укрепление воздействия семьи в решении проблем воспитания;
- Формирование гражданской и социальной ответственности через связь общешкольного коллектива с общественными организациями.